



第五届全球教师教育峰会

面向未来·共筑全球教师教育共同体

(2024年10月25-28日, 北京师范大学)

一、会议背景

全球教师教育峰会(Global Teacher Education Summit, 简称GTES)是由教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心发起,北京师范大学主办,是一项三年一届的国际高端学术盛事。自2011年起,本会已在全球范围内产生广泛影响,为全球教师教育研究者和实践者搭建了广泛对话交流的平台,共同研讨了全球教师教育改革与发展过程中的新现象、新问题与新趋势。

当前,全球新冠疫情之后国际局势的复杂多变,教育理念的愈加丰富多元,以及信息技术突飞猛进,全球各国教育政策日益关注教师核心素养内涵的迭代更新、教师培养与发展模式的改革创新,教师队伍建设体制机制的加强优化,科学监测评估教师教育效果与影响等关键议题。中国政府相继出台了一系列与教师有关的政策,包括《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《教育现代化2035》《新时代基础教育强师计划》等,旨在促进高质量、专业化、创新型的教师队伍建设。在实践层面,人工智能、数字媒体、在线平台等新技术蓬勃发展,正在引发课堂教学的深度变革。面对这些变革,教师教育课程、教学、实践亟待形成自我更新的新机制、新形态、新模式。

第五届全球教师教育峰会将聚焦面向未来的全球教师教育共同体建设,继续为全球教师教育研究者搭建高品质的国际对话平台,以期奉上一场思想交流的盛宴。本届峰会已邀请来自全球多个国家和地区三十余位教师教育政策、理论及实践领域著名专家学者作主旨演讲,同时邀请教师教育领域最具影响力的多本英文学术期刊主编与会,围绕会议主题设置主题专刊,遴选会议优秀论文经同行审议后发表。我们热忱邀请全球各地相关领域的学者、教师和研究生参与本次大会。同时,本次会议也将延续往届传统,设立“田家炳教师教育青年学者专场”,资助境内外优秀青年学者参加会议。

我们期待,在您的参与和支持下,第五届全球教师教育峰会能够继往开来,再次成为一场促进对话、碰撞思想、增进合作与友谊的盛会。2024年恰逢北京师范大学教师教育研究中心成立二十周年,砥砺前行二十载,继往开来谱新篇。让我们携手共筑全球教师教育共同体,迎接未来教师教育的挑战与机遇。

二、大会分议题

1. 后疫情时代的教师关键能力及其培育
2. 数字技术赋能教师学习与发展
3. 学科教师教育理论与实践创新



4. 课程、教学与教师教育的循证实践
5. 教师教育的跨界合作、创新与变革

三、会议地点

中国北京·北京师范大学

四、重要日期

会议时间：2024年10月25-28日，其中25日全天举行田家炳教师教育研究青年学者论坛；26日至28日举行第五届全球教师教育大会。

论文摘要递交截止时间：2024年4月15日

论文摘要接收公布时间：2024年4月30日

论文全文递交截止时间：2024年8月15日

论文录用者缴费截止日期：2024年9月25日

论文全文提交截止日期：2024年9月30日

普通参会者注册及缴费截止日期：2024年10月15日

五、大会语言

英语，汉语

六、会议费及其他费用说明

请所有参会人员于上述相应截止日期前注册参会、提交投稿摘要及全文和缴费。

注册、投稿、注册费缴纳等环节均需通过会议专用网站完成：<http://www.gtes.org.cn>。

除会议主旨发言人、特邀发言人及田家炳教师教育研究青年学者外，其他参会者的往返交通费、在京住宿费及餐食费用，由参会者自理或回原单位报销。我们将在会前一至两周内将会议注册费电子发票发送到您的大会注册邮箱。



参会人员类别	国内参会者	国外参会者
收费标准		
抢先注册会议费 2024年5月5日 (含)以前	1200元人民币 (在读研究生: 600元人民币)	250美元 (在读研究生: 125美元)
正常注册会议费 2024年5月5日以后	1500元人民币 (在读研究生: 750元人民币)	300美元 (在读研究生: 150美元)

七、大会组织委员会

主办单位: 教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心

学术指导单位: 中国高等教育学会教师教育分会 北京师范大学教育学部

协办单位: 田家炳基金会 北京师范大学教育学部惠妍国际学院

北京师范大学艺术与传媒学院

八、会务组联系信息

联系人: 呼红宝 廖伟

联系电话(传真): 010-58804318/58804316

邮箱: bnucter@bnu.edu.cn

联系地址: 北京市新街口外大街19号, 北京师范大学教师教育研究中心, 100875

大会网址: www.gtes.org.cn

教育部普通高校人文社科重点研究基地

北京师范大学教师教育研究中心

2024年9月20日

教师教育研究中心